

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»**

Проект «Блокада Ленинграда»

Подготовила: М.М. Шипелина,
воспитатель
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23,
высшая квалификационная категория

Информационная карта проекта.

Вид проекта: информационно-творческий, познавательный, краткосрочный (неделя).

Участники: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Актуальность.

Данная тема проекта очень актуальна для образования, поскольку она способствует формированию у детей гражданской ответственности и патриотизма с раннего возраста. Согласно ФГОС, обучение должно развивать у малышей чувство исторической памяти и гордости за Родину. Беседа с родителями показала, что большинство из опрошенных считают важным включение таких проектов в образовательный процесс для воспитания у детей уважения к героическому прошлому страны. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Необходимо детям рассказать о блокаде так, чтобы не травмировать их психику, не пугая их. Тщательно подобрать материалы о лишениях и тяготах жителей блокадного Ленинграда – детей и взрослых. Очень аккуратно и дозированно рассказать о войне, о блокаде.

Проблема.

Беседуя с детьми о блокадном времени, выяснилось, что они не достаточно владеют информацией. У них возникли вопросы о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об историческом прошлом.

Цель: расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогатить словарный запас.
- 2.Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
3. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
- 4.Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, знакомых проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Планируемый результат: принимая участие в данном проекте мы поможем детям развивать чувство гордости за свою Родину, за свой город, в сопричастности поколений к

истории Отечества; уважать подвиг жителей и защитников в тяжелые дни Блокады. Чтобы наши дети росли настоящими людьми, патриотами России.

Результат проекта: оформление выставки продуктивной деятельности «Блокадная ласточка», книга-ширма «Детям о блокаде Ленинграда», оформление стенда «27 января – День полного освобождения Ленинграда от Блокады», приглашение гостей «Карельская региональная общественная организация ВДВ и ЛВ».

Список литературы:

1. Берггольц О.Ф. Стихи и поэмы. - Л.: Сов.писатель, 1979.
2. Ю.Воронов. Книга стихов «Блокада». Лениздат. 1985 год.

Интернет источники.

Формы реализации: познавательные беседы; решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы и обсуждение; рассматривание иллюстраций; просмотр презентаций; изготовление продуктов детского творчества.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, коммуникативная, конструктивная, трудовая, изобразительная.

Этапы работы над проектом:

1 этап – подготовительный

Предварительная работа педагога:

- разработка проекта и подбор материала по теме «Война», «Блокада».
- материал по лексическим темам: «Военная техника».
- пополнение картотеки стихов: о блокаде, о городе, о героях.
- подбор дидактических игр.
- подготовка материала для продуктивной деятельности.
- подбор информации через интернет.

Знакомство родителей с проектом в родительском уголке.

2 этап – основной (организация деятельности)

С детьми:

- Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Дорога жизни».
- Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель», Э. Фонякова «Хлеб той зимы», В. Карасёва «Кирюшка», О. Берггольц «Мы – ленинградцы».
- Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д. Шостакович «Ленинградская симфония», гр. «Ленинград» - «Город-герой Ленинград», минута молчания «Вечная память героям Великой Отечественной войны», песни военных лет.
- Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?», «Военная техника», «Военные профессии».
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда.
- Просмотр мультфильмов о блокаде: - мультфильмы «Шарфик», «Один день в блокадном Ленинграде».
- Подвижные игры «Разведчики», «Полоса препятствий».
- Конструирование «Грузовая машина на Дороге Жизни».
- Рисование «Разорванное кольцо», коллективная работа: «Блокадная ласточка».

С родителями:

- Книга-ширма «Детям о блокаде Ленинграда».

3-й этап — заключительный

Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

- Выставка коллективной работы.
- Проведение мероприятия «Блокадный Ленинград» с участием приглашенных гостей.

Результаты реализации проекта:

Работа над данным проектом получилась интересной, познавательной. Дети активно приняли участие в проекте, с интересом слушали истории о Великой Отечественной войне. Словарь детей пополнился новыми словами и терминами. Родители помогли детям в закреплении полученных знаний. Мы провели мероприятие, посвящённое данной теме, оформили выставку коллективной работы детей на тему «Блокадная ласточка» в приёмной. Для углублённого изучения детьми истории блокадного Ленинграда в патриотический уголок внесён наглядный и дидактический материал по теме проекта.

1. Коллективная работа.



2. Беседа «Детям о блокаде Ленинграда».

Цель: расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны у детей подготовительной группы.

В истории города Ленинград есть период, трагические события которого коснулись почти каждой живущей ныне семьи. Это блокада Ленинграда. От нас с Вами это очень далеко, но по книгам, фильмам и рассказам взрослых тоже знаете о страшной смертоносной войне с фашистами, которую наша страна выиграла в жестокой битве. Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией. Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. Эта война была самым страшным испытанием для народа. Кто же напал на нашу страну? В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Город наш тогда назывался Ленинградом, а его жители - ленинградцами. В начале войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу народ: «Вставай, страна огромная!» И весь русский народ встал на защиту своей Родины! Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Полыхали пожары, падали на землю убитые. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его блокадой. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город. Наш город оказался в блокадном кольце.

Что такое блокада? Это осадное кольцо, в которое взяли город. В город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду... Наступила зима... Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900... Это почти 2,5 года. Город регулярно

обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога, когда люди слышали сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

А что такое бомбоубежище? (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки) Жизнь в городе становилась всё труднее. В домах не работал водопровод, от сильных морозов вода в нём замёрзла. Еле живые люди спускались на невиский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли домой. Норма хлеба снизилась в 5 раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда- 125 грамм. И всё, больше ничего - только вода. Дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки, маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как- то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки для нас с вами. Вот дети, какое тяжелое испытание выпало Ленинградцам. До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу. И, давайте, и мы будем всегда уважительно относиться к хлебу. Да, сейчас у нас всегда много хлеба на столе, он разный, белый и чёрный, но он всегда вкусный. И все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным.

Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев. Ленинград продолжал жить и работать. Кто же работал в блокадном городе? На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины, и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. А как ещё помогали взрослым дети? (Они тушили зажигалки, сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по спец. карточкам. Помогали раненым в госпиталях, устраивали концерты, пели песни читали стихи, танцевали. Давайте, сейчас исполним песню о Ленинградских мальчишках в память об их героических делах, ведь многие из них не дожили до наших дней, но память о них жива в наших сердцах. Город продолжал жить. Блокада не могла остановить творческую жизнь города работало радио, и люди узнавали новости с фронта. В труднейших условиях проходили концерты, художники рисовали плакаты, операторы снимали кинохроники. Музыка звучала для воинов – ленинградцев. Она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы. Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградской» Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе. Эта симфония впервые прозвучала в блокадном Ленинграде, в большом зале Филармонии. Чтобы гитлеровцы не помешали концерту, наши войска вступили в бой с противником. И ни одного вражеского снаряда не упало тогда в районе Филармонии. Зима голодно, холодно. Хлеб давали по карточкам, но его было очень мало и многие умирали от голода.

В городе оставалось много детей и только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу. Где проходила эта дорога? Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Ладога стала спасением, стала «Дорогой жизни». А почему она так называлась? К весне поездки по льду стали опасными: часто машины шли прямо по воде, иногда проваливались, и водители снимали дверцы кабины, чтобы успеть выскочить из тонущего грузовика... звучит песня «Ладога». В январе наши войска перешли в наступление. 4,5 тысячи орудий обрушили смертоносный удар на врага. И вот пришел этот час. 27 января 1944 года советские войска прогнали фашистов с Ленинградской земли. Ленинград был освобождён от блокады. В честь победы в городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют. 900 дней и ночей боролся наш город и выстоял, и победил. Каждый день отделяет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников В память о павших в те дни, на Пискаревском кладбище, у братских могил горит вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил

беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью. Прошло уже очень много лет с тех пор, но нельзя забывать о той войне, чтобы она никогда не повторилась.

3. Книга-ширма для родителей.



4. Оформление стенда.



